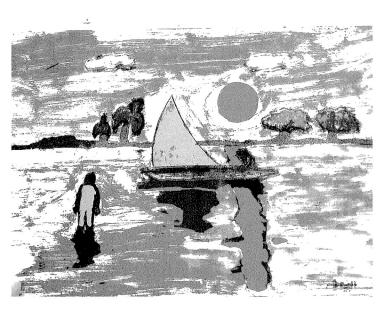


ويوَوْن لِلنَّاعِرَةِ



الاهداء:

إلى من علمني حتى فقهت، وكان حديثه حياتي الأول.

«أبي» رحمه ألله؛

إلى وطنى الغالي، وأبناء وطني المخلصين الأوفياء.

الى من قدم لهوسي وقرأ فيه وطنا وهما ومواقف. الى كل من ساعدوني في الحياة، وفي نشر ديواني. أهدي أولى كتاباتي ، قد تكون اختراقا لما ألفوه من خصوصية الشعر في مجتمع رجولي. ولكن ليستمحوا؛ لو عرفوا مدى حيى هذه الأرض لعذرواً، ولو دروا فرط حساسيتي لتقبلوا.

أنت أيها الوطن

أحببت فيك نسيم الليل متحدا بناظريك، وموج البحر لألاء أحببت رملك عملاقا بحاصرني؛ يذيبني جسدا حبرا، وأشلاء أحببت فيك أباريقي منعنعة، صمنع القناد، وطفلا بلنغ الناء نخل البطاح وبدر النم يرفيه،

من أوراني الخاصة/ اكتوبر ١٩٨١

بقلم الشاعرة:

هذه الكلمات جلاد للزمن، لا أعي كيف ظهرت ولا متى تشكلت. هل ستقرأ؟ لا أدري؟...

إنما وبأمانة هي منى وأنا منها.

أن تكن بوما فسنظهر مضمخة برائحة القناد، مبللة بالصمغ والندى، فيها من زحف الرمال الهوج وهوس الرياح العائبة وخربشة الأوراق الداوية في لبل البادية، ودموع الحزن العربي، فيها رغوة اللبن ساطعا من الحلاب، ويد تمسك الجريد نديا للرسم أطناب الخبام.

هي كلمات رحبة لطفلة بنمة الأصابع، ظلت نهيم على نلال فرينها، الصغيرة، تخبر الرمل جمالا، ثم ترنو الى السماء مفنونة بالاررق الغامض كلما بحاصرها الزوال. في وطنها تغلف السمرة الجمال، فألسواعد سمر، والوجوه سمر، والذكريات سمر، ما عرفت غير السمرة وجها لنحنه.

شاعت خطاها في شوارع باريس ومحطات روما والصحراء الكبرى، أسكرها غناء الغجريات في فضاء مدريد، وركبت سفينة نوح الى البر الخالي، لكن ذلك الوجه لازمها، ما كانت تنساه الالكنكره، ويصببها مس كمس السامري.

منذ الصرحة الاولى كان الشعر قد تلبسما، وسكن رغردات فرحما الدموي، لو فتحتم قلبما لوجدتم شطابا ملحبة، واصدافا بحرية، ووردة الصباح الاولى، كلما تواجه داكرتما وانشطاراتما تبكي فهي كالضباب الربيعي لا تحتمل المعاني الرقبقة قد تتوجما الأيام أمبرة للفقراء منسبة في راوية شارع، أو تكون رؤية غائمة لممموم بالحباة، أودعت من ذاتما للأوراق كلماتما البيضاء فتحملن الامانة فهي زاد الطريق، وما تبقى من شهبة الحباة، تحبا لتذكرها، وتنام لنتال أمام عينيما الرؤى، فما أدراها أن لا وراء السديم غير السديم

كل أملها ان يتهجاها طفل لازال بلاغ حروف الابجدية، وأن تدعم حروفها يد صناع عرفت كيف تكتب الضاد وتنطقها.



تقديم ·بقلم / الاستباذ سند أحمد ولد الدي

أن يكتب شاعر موريتاني في «أرض المليون شاعر» قصائد ويطمح الى نشرها - وقلما تساعده الظروف على تحقيق هذا المطمح - فذلك أمر لا يكاد يخرج عن مسار مألوفات الحياة اليومية. أما أن يتعلق الأمر بشاعرة أرادت تاء التأنيث أن تحاصر مشاعرها داخل الحدر. فانثالت خارج الأسوار «تحالد الزّمن» في شيء من التمرد وكثير و التحدّي. فهذا ما يستوقف المتبع لحياتنا الادبية ألمعاصرة.

وقد شاءت الصدف أن أتولى تقديم مجموعة قصائد الشاعرة المبدعة امباركه بنت البراء «من أحلام أميرة الفقراء».

وهذا الديوان ليس ديوان الشاعرة أي ليس مشتملا على كل إنتاجها الشعري. وإنها هو محتارات انتقتها انتقاء لأنها أحست بأنها أقرب الى رنفسها من غيرها أي انها «أحلى قصائدها».

احست بانها افرب الى منفسها من غيرها اي انها «احلى قصائدها».
ولا ريب في ان هذا الانتقاء يشكل بحد ذاته مساهمة فقدية بارزة إذ أن الشاعر هو الناقد الأول، واختياره يدل على أن ما اختاره لصيق بنفسه. حبيب الى قلبه، ليس فقط للدوافع الحميمة التي أدت الى ولادة النص، بل أيضا لاحساسه بمدى التوفيق في التعبير عن خلجات نفسه وتموجاتها في مختلف الحالات التي ينفعل فيها بالاشياء فيريد أن يرسم هذا الانفعال على ورقة أو يغنيه على وتر لإيصاله الى الآخوين.

وبذلك فإن عملية الاختيار التي قامت الشاعرة بها إنها تمت بعد مكاشفة ومصارحة مع النفس في مدى صدق العاطفة ودرجة التوفيق لنقل الاحاسيس بعفوية وصدق ونقاء، وإذا كان الشاعر يشترك في عملية النقد، فإن على النقاد أن يولوا إهتهاما كبيرا للآراء الشعراء في شعرهم بدلا

من أن ينطلقوا في افتعال المفاهيم والمناهج واختلاق الصور. مزوّرين على الشاعر ما هو منه براء.

لقد قدمت الشاعرة ديوانها تقديا محتصرا هو في واقع الامر «قصيدة نثرية» تضاف الى المجموعة. وذلك لما طفحت

به من شحنة شاعرية لغة ومضمونا وُخيالاً.

وتستوقفنا في هذه المقدمة جملة تبين مدى التصاق هذه القصائد بروح الشاعرة وحلول بعضها في البعض: «إنها وبأمانة هي مني وأنا منها». وان كنا نجدها أحيانا تتنكر لهذا «الحلول» وهي في عنفوان فورة الانفعال في أحد المواقف فتعلن:

لا حروفي مني ولا أنا منها

فتحروفني مطرودة لطريد

ولعل الشاعرة صادقة في هذا وذاك وهنا أريد أن أثير قضية كثيرا ما أحسست بها عندما كنت أدرس الأدب وخاصة الشعر؛ وهي أن من التكلف والتمخل بل ومن العبث أن نخط للشاعر مسارا على مسطرة فنختلق له مذهبا لا

يحبد عنه؛ وطريقا لا يسلك غيرها، ونحدّد في تصلّب منهجه الفكري وملامح شعوره وآفاق نظرته الى الفنّ والنّاس

والحياة. وتجنع الى التاويل والتبرير كلما صادفنا ما يخرج على القواعد التي وضعناها فصرنا سجناءها. انها الشاعر إنسان قبل كل شيء ثم إنه إنسان من نوع خاص. مرهف الاحساس. جامح العاطفة والشاعر الصادق هو الذي يجب الشيء ويكرهه. ويعجبه الأمر ثم يزهد فيه. ويستحب السير في طريق ما يلبث أن يتنكبها. تبعا لتموجات روحه. وتقلبات مناخاته الفكرية والنفسية والعاطفية فهو يرى الصورة الواحدة بعشرات الألوان. فيعبر عن كل ذلك تعبيرا أمينا. وينقل كل ما يعتمل في نفسه نقلا صحيحا، ويبقى رغم أنياقضاته صادقا مع نفسه ومع الناس. وبهذا فلا ينبغي أن نفرض على الشعراء ما نطلبه عند العلماء أو الساسة أو رجال الدين.

تضمنت هذه المجموعة الشعرية عشرين قصيدة تحتلف طولا من بضعة أبيات الى أربع صفحات. وإن كانت النزعة الغالبة عليها هي الاقتصاد في عدد الأبيات وقد غطت فترة زمنية تراوحت بين عام ١٩٧٥م و١٩٩١م، مع أن الشاعرة مرت بسنوات ست عجاف لم تشأ أن تثبت شيئا مما أنشأته فيها وهي السنوات الممتدة من ١٩٧٧م الى ١٩٨٢م بالاضافة الى سنة ١٩٨٦م وهذه الفترة تغطي الى حد ما المرحلة الدراسية للشاعرة في دار المعلمين العليا وإعداد

الدراسات العلباً. ومن المحتمل أن تكون المقررات الجامعية المحافة قد شغلت شاعرتنا عن التخيل والتهويم في منحنيات وادي عبقر. خاصة وانّها عرفت عند أساتذتها بالحدّية والحرص على التفوق.

وقد جاءت احدى عشرة قصيدة على الأوزان الخليلية بينها وردت تسع على نمط شعر التفعيلة وهذا التناضف بين الشعر العمودي والحر يدل على حرص الشاعرة على المواءمة بين طرف جدلية الاصالة والمعاصرة.

طرقي جدلية الاصالة والمعاصرة.
ورغم أن القصيدة الحديثة بشكلها المتحرر، وبنائها الحلوبي ومضمونها الضبابي جديدة على مجتمعنا وعلى الدوق العام فان الشاعرة كادت تفرض قصائدها الحرة بنفس درجة تأثيرية القصائد العمودية وهناك على الاقل قصيدتان هما الحديث الوائد في مجتمع لا تهزه الا القصائد العصاء. وقد يخيل الى أحيانا أن الشاعرة لم تهارس قرض الشعر الحر استجابة لحاجة فنية ملحة كالانسبابية في التفكير أو العفوية في التعبير وإنها عن طريق الهواية والمجاراة «لموضات» العصر فهي قادرة على أن تؤدي نفس المعاني وبنفس الشحنة فهي قادرة على أن تؤدي نفس المعاني وبنفس الشحنة ترستخت هذه القناعة لدي وأنا أقلب قصيدة «خواطر» ظهرا

لبطن، وكدت أجزم أنها سخرية متعمدة من بعض شعراء المربد، وتاريخ القصيدة يوحي بذلك في المهرجان العاشر للمربد ببغداد (١٩٨٩م) كثرت القصائد الموغلة في الحداثة الى حد فقدت معه روحها وموسيقاها الداخلية فكانت تخلق بين الشاعر والسامع أو القارىء سدا سميكا وتقطع بينها كل اتصال وبذلك كان يفقد التناغم والتجاوب الروحي بين الطرفين وكثيرا ما ينشأ عند القارىء انطباع بقصور الفهم لانه لم يدرك مرامي الشاعر ولم يستبن الخيط الذي ينتظم فيه أفكاره.

صحيح أن الشاعر. المبدع لا يركن الى التعبير المباشر عها يريد. وانها يخلق لدى المتلقي مناخا من الابحاءات والانفعالات يستثيره ويفجر دخائل نفسه. وهذا ما أدركه البحتري قديها ووضعه في سياق الايجاز والاطناب فقال:

والشعر لمح نكفي إشارته · ولبس بالهدر طؤلت خطيه

ثم طور الناقد الفرنسي (سانت بيف) هذا المفهوم بقوله:
 «لا يقوم الشعر على قول كل شيء بل على إثارة الحلم بكل شيء».

وَلَشَدُ مَا أَحْشَى أَنْ يَطُورُ أَيْضًا بَعْضُ غُوَّاةً الْمُعَاصُرَةُ هَذَا المفهوم فيطلع علينا من يقول: لا يقوم الشعر على قول أي شيء بل على العبث بكل شيء.

واذا نظرنا عن قرب الى البيوان وعرفنا أنه من إنتاج شاعرة موريتانية عربية. أمكننا أن نستجلي محاوره البارزة ونجملها في نظرتها الى قضايا الشعر والمرأة والوطن والأمة والانسان.

فهي شاعرة ترى في الشعر رسالة سامية تشيع الحب وتقوى الثقة بالنفس والوطن وتوطد دعائم الايهان:

قصيدني البوم شيء لا حروف له عروضها الحت والإيمان والوطن

ولكي يتمكن الشعر من تأدية هذه الرسالة فلا بد له من ان يتحلى بالصدق ويبتعد عن الرياء والافتعال:

أخلصنك الود لا ودي بمنتذل وصعتك الشعر لا شعرى بمحتلق

وتبرز قصيدة «أريد» التي تعلوها مسحة جموح وتمرد

نْظُرَةُ الشَّاعْرَةُ الى جَوْهُرُ الشَّعْرِ. فَهُوْ لَيْسَ غَنَّاء بَقَدْرُ مَا هُوْ معاناة وهو ثورة على المضامين المتقوقعة والاشكال المحنطة والمسلمات النقدية المتوارثة وهو سلاح تشوعه المرأة لتثأر لنفسها ممن لم يكونوا يرون فيها الا الجانب الانثوي الصرف: أريد لشعري يعنى كياني أريد لشعري يعانى مكاني يعابى رمابى أريد من الحرف أن يستند ويخرج من عمدة القيرواني. من العلب السود من قال عمرو لزيد وزيد لعمرو... ... ويثأر للنهد والخصر. من ابن (أبي) ربيعه. ويصرع فوق السرير؛ صريع العوابي ولكنها بعد أن تفرغ ما في نفسها من توتّر تلتفت الى الجانب الاخر من رسآلة الشعر فهو يسعى الى بث روح السلام والحب والوئام لا يتوقف:

> ... حتى نعانق عبس دىيان وقحطان عديان. وتأتي حديس وطسم تكلل خيمتها الاقحوان...

وَاللَّغَةُ رَدَاءُ الشَّعْرِ وَهِي تَلْتِسَ بِالكَيْانُ الاَسْمَى لَلْانْسَانُ ولذلك فلا بد ان تسايره في رحلته الازلية وتتعايش معه وتثور على واقعها فتعبد تشكيل نفسها طبقاً لمعطيات الحاضر وضرورات المعاصرة:

لغني قد سئمت ما أنت الا عطش بشرب الدما من حبيبي راهني الخلق واستثيري غريبا أو تلاشي فأنت محص رنيب كسري قمقم الخيال وعيثي لحظات من الرؤى والجنون خلصيني من العميد تجلي كرؤى الحب في قنام الشجون أبن أمناح جنة وسؤالا لغني لا أكون إن لم تكوني

ومن هذا التحريض على ثورة اللغة أو الثورة عليها حيث تتموج بحار الرؤي لتنكستر على شواطيء الجنون. ندرك الستر في بعض التساهل اللغوي الذي نحسه من حين لآخر في ثنايا الديوان. فالشاعرة ضليعة في اللغة العربية متمكنة منها الى

حَدَّ بَعَيْدُ وَهِي أُولَى بَانَ تَحَوِّنَ صَاحِبَهُ الْبَدِّ الْمُسَاعُ الْمَعَى عرفت كيف تكتب الفتاد وتنطقها». ولعل هدا النساهر مقصود يستجيب للدعوة الى تحديث اللغة وتكسير

«القمقم».
والشاعرة امرأة فلا بد أن تمنح اهتامها لقضايا ننات جنسها وقد نحت في هذا الاهتام منحي طريفا مرجعه ال المرأة العربية عندنا ليست لها قضية خاصة بها. فامرأتنا وإل كانت شرقية من الناحية الروحية والتراثية فهي ليست مضطهدة ماديا ولا معنويا ودورها في البيت والمجتمع كبير. ثم انها تتمتع بمجال واسع من الحرية والتسامح من أولياء

أمرها ومن المجتمع بل إن هناك من يبالغ ويقول ان المرأة عندنا هي التي تضطهد الرجل. ولهذا فقضية المرأة هي قضية المجتمع جميعا. قضية

التخلف والامية والجوع... الخ. ولئن سجلنا للشاعرة ثورتها على الرجال الذين لا يرون في المرأة الا وسيلة للمتعة والانجاب فهذه فكرة مطروقة وانها الطريف عندها أنها تسدد سهام السخرية اللاذعة الى الغواني اللاثي لا يربن لأنفسهن من دور في الحياة سوى التغنج والتزين والبهرجة. ولئن حاولت الشاعرة التملص من عهدة «نحية النامن من مارس» فأسندتها الى «الشيخ المحافظ»

فانها قد رسمت صورة «كاريكانورية»، لُعُدد كبير من نساء مجتمعنا:

... فشعرك الدهر أهلاب ملونة
بقصّ منه وتبقى منه أفنان عبناك كحل وأهداب مبرعمة
وساعداك أساوير وعقيان وفوك لا فضّ فوك الله يكلؤه
ففيه ما فيه "شنكوم" و"جيتان".
من للقوام وكيف الثوب يحصره
والخد معتصر دهنا وريان...
لا تسمعي عذلا من حافد لسن
فإنما المرء اصباغ وألوان

ومن هنا تفترق طريقها عن طريق هؤلاء النساء «القشرويات» وتعلن انفصالها عن أولئك الغواني اللاني لا يرين في انفسهن أكثر من دمي و«أصباغ وألوان»:

أنا لم أدن بسطور النساء_. ولم أنصنهب فلي صنهبي مدهمها هو الرهانية في سيد الفن

عبونني وقباي للقيلي اعتبس

عبونے وقینے تقینے است

يساعرتنا وطنية من الطراز الأول شديدة التعلق برمال أو رطنها وسمرة مواطنيه ويتكرر التأكيد على هدا التعلق الى حد المناحس في أغلب قصائد الدبوان وتكرس له قصائد مستقلة أناحس في أغلب قصائد الدبوان وتكرس له قصائد مستقلة أو ينائها في مآسيهم الأليمة (من مدكرات مسفر) او من أطبة الحكية الى تكامل مكونات الوطن الطبعية والشرية فيعاثق النهر الرمال في خيال الشاعرة قبل أن تتكفل ظاهرة ألتصحر بتحقيق حلمها ويخلو القتاد بالنخيل في مناجاة حميمة حتى اذا صهرت الشاعرة كل هذه المكونات بعضها في بعض انصهرت فيها بدورها وتلاشت في خضمها همسة في بعض انصهرت فيها بدورها وتلاشت في خضمها همسة وقسوة في الطبيعة فيخيل الها أنها مغرمة بالأفق الاعبر وعلى المناز وشحوب الرمال وشظف الحياة وكيف لا وعلى غلم بأن تنوج أميرة للفقراء ...

ويمكنك أن تستجلي أبعاد هذا التعلق وهذا الحلول

الصوفي في قصائد: والى خيمة عربية، ووترسيات على الوطن الأم، وومن مذكرات مسفر، وونهر ورمل، الى غيرها...

أما فيها يتعلق بقضايا الوطن بمفهومه الأوسع أي قضايا الوطن العربي الكبير فقد كان قلب الشاعرة ينبض بنبض الأمة من عيطها الى خليجها فكانت تشد أوتار قبارتها لتتناغم مع خلجات نفوس العرب في كل مكان فجاء شعرها الزعرة غاضبة في قصيدة وإلى خيمة عربية، التي ألقتها في الأيام الأولى للإنتفاضة، كها جاءت قبل ذلك تهليلا لانتصارات العراق في حربه مع إيران في مقطوعة وأنشودة الشهيد، وتحية ملأى بالاعجاب والحاس لانتفاضة الشعب الفلسطيني في الاراضي المحتلة في قصيدفي وأنشودة الحجر، والقلب الجربح، وحنينا أزليا الى تحقيق حلم الوحدة بين والقاجس الملازم لأغلب الموريتانيين الى حد العقدة في إبراز عروبتهم:

وأمتف دوما

أنا عربيه

أنا عربيه

والى جانب كل هذا فانها تتناول قضايا الانسان ملتبسة بقضايا الوطن والامة، فتصل بها الى أبعاد لا نهائية وقصيدة وانتظار، من هذا النوع الذي يعالج قضية وطنية من زاوية انسانية اذ تجسد أمامك مأساة الانسان يتعلق بيا لا يكون فهذه المرأة البائسة التي لا يعلم مدى بؤسها الا الله والعالم ياكان وما يكون، تسكت وليدها الجائع بأمل سراب هو وصول باخرة والاسعاف، التي ستحيل البؤس نعيا والجوع شبعا بل وانخمة، لأن الباخرة وإن طال الانتظار:

يوما ستأتي من وراء البحر تمخر العباب. ونسكت الوليد... لا بكاء لا عذاب...

ولكن هذا الأمل لا يلبث أن يذهب جفاء عندما تصل الباخرة ينقشع الغبار من وراء الافق عن العقاب الذي:

... حملها لوكره واسدل الحجاب

وإذا بالامل الذي رواد سكان الكوخ الفقير وسنين وسنين وسنين يستحيل الى يأس؛ وحمولة السفينة الى:

... مخارنا من دونها تعملق البواب

وأقصرا بألف باب

وهنا لا يسع الأم المسكينة الا أن تضرب صفحا عن كل ما عللت به نفسها منذ سنين، وتستلم للطبيعة مفوضة امرها اَىٰ ﴿الْخُرِيفُۥ الَّذِي قَلَدُ لَا يَالِي مُجَدِّبِدُ:

وهدهدت وليدهامه

نرى أبدطر السحاث؟ وسفين شاعرتنا تختلف عن سفين الشاعر أحمد من عمد

وستين شاعرتا عتلف عن سقين الشاعر الحملة لن عله القادر وإن تزامنا فسفينها قادم وسفينه ذاهب وان كاما قد التفقا في عدة أمور من حيث الحوهر فينفينها أمل مقل لينتشل الناس من عذابهم وسفينه ذاهب بالناس ليخرجهم من الجحيم وكلاهما يصور بأمانة جانبا من واقع محتمعنا في السنوات الاولى من العقد الماضي وكلاهما بتمبر بعمق الاحساس بمأساة الانسان يعلل نفسه بالأوهام أو ينقل من جذوره ليسبح في عالم الضياع...

اد اد

*

هذا وقد اعتمدت شاعرتنا في ديوانها أسلوب الافضاء والمكاشفة ولكنها كانت غالبا ما تعتمد الايحاء والتعبير غبر المباشر الملتف بغلالة شفافة من الرمزية. ومسحة رومنسية كثيبة في بعض الاحيان.

وقد ترتفع النبرة ، في توقيعات خطابية تعليها طبيعة الموضوع ومنطابات الاثارة ولكنها تبق خطابية قريبة هن

النفس لا ينفر منها بمعك ولا تشعر فيها بالتصنع والافتعال. ومع أن إحدى عشرة قصيدة من قصائد الديوان العشرين قد جاءت على القواعد العمودية فانها قد انحصرت في أربعة أبحر هي:

البسبط (٤ قصائد) والمتقارب (٤ قصائد) والخفيف (اثنتان) والكامل (واحدة).

ولئن أجتهدناً في ايجاد مبرر لهذا الولوع بالمتقارب الذي هو من البحور الصافية أي ذات التفعيلة الواحدة وهو والكامل يقربان بذلك من شعر التفعيلة الذي يلتزم فيه غاليا بتفعيلة واحدة مها طالت السطور الشعرية أو قصرت فاننا لا نعرف سر الولع بالبسيط أهو لرصانته وسكينة ايقاعه؟ أم لحاجة دفينة في نفس الشاعرة هي أدري بها؟..

والحقيقة أن اختيار الشعر للبُّحور ومدى التلاؤم بين موسيق الأوزان ومضامين القصيد مازالا لغزا محيرا لم نجد فيه جوايا شافيا ولا نظرية مقنعة.

والديوان يمتاز في مجمله بنكهته الموريتانية وغلالته الصحراوية فالخيال البدوي والخيمة والسهول الجرداء والرمال الزاحفة والصمغ والقتاد والسياء الزرقاء كل هذا يحملك الى مهد طفولتك ومراتع صباك في مرابع وطنك الحبيب. وانك واجد هذا اللون المحلي حتى في استعال

بعض الكلمات حسب مدلولها الحساني: " الرقرة غائرة اي امرأة غيري) و«ما فتيء اجمر حبتـا». وبعد فإنني أعتز بأن أقدم الى القراء الكرام ديوان الشاعرة امباركه بنت البراء: "من أحلام أميرة الفقراء" وأدعوهم الى قراءته وارتياد عوالمه الفسيحة والغوص في أعاقه البعيدة فهو جدير بان يقرأ وأن يتناوله النقاد بالدرس والتمحيص فهو بلا شك حدث أدبي فنى ذو شأن وواحة جميلة تحرج من أحشاء صحرائنا الثقافية الجوداء. واحترامًا لفهم القارىء وذوقه فإنني لم أرد أن أتدخل بينه وبين هذه القصائد فأتناولها بالتحليل الموسع والعرض المستفيض ولتعذرني الشاعرة الرقيقة إذا كنت قد أقحمت نفسي بينها وبين شعرها أو كنت قد قسوت عليها في بعض الأحيان ولتتقبل منى ذلك برحابة صدر وصادق تفهم. فقد حرصت ان اكون صادقا معها بقدر حرصها ان تكون صادقة مع نفسها ومع الناسُ.

نواکشوط ۱۰ ستمبر ۱۹۹۱م

قسراءة أولس

ترددت كثيرا قبل أن أكتب هذه السطور وحاولت مرارا أن أقنع نفسي بأن الامر سهل بالدرجة التي لن يستعصي على فيها ذلك وتدبرت أمري لكي أصل الى الحل الذي يرضيني ولكنني ما وجدت التخلص سهلا، ذلك ان تقديم اي عمل ابداعي يتطلب – في رأيي – من الزاد ومن الذخيرة الحية ما لا الملكه ويتطلب اكثر تلك القدرة الخارقة على النفاذ الى خفايا النص، الى الايحاء الحي والتكثيف الشديد للرمز الى استكناه طبيعة الابهام والغموض والتستر وراء لعبة المباشرة أحيانا لكي ترج – وبقوة – الجدران وراء لعبة المباشرة أحيانا لكي ترج – وبقوة – الجدران السميكة للمألوف المقدس وصولا الى زحزحة اساسات الجمود والتصلب التي لا بفتأ يبحث عنها أي فنان صادق مع نفسه.

هو محاولة لاعادة التوازن لمنتجه وهو بَذلك يَلعب دور «صهام الامان» كما تفهمه مدرسة التحليل ويقوم بدور «المسكن» في الطب العيادي وهو في نفس الوقت الشكل الملوس للصرخة السوداء التي تحدث عنها الشاعر الاسباني «لوركا». إنني لا أخنى تبني للمقولة القائلة إن العمل الابداعي هو محاولة لحل أزمة لأنني أفهم الفنان على أنه شخص غير طبيعي غير متزن وكارثته في انه يعي ذلك تهاما ومن جذور هذا ألوعي البائس يأني عمله الابداعي اقول ذلك وإنا متأكد ان جملة الابداعات التي تعبر عن الفرح ان هي الا لعبة فنان يريد ان يخدع نفسه – وبوعي ايضا – ويخدع القارىء وما الشعبية الهائلة للدراما الكومبدية والشعر الرومانسي الا لكونها يناضلان ضد الحزن والبكاء والموت كما يقول: «ارىك بنثلى». ومع هذا فإنني انبه الى ان المقصود عندي بالفنان هو ذلك الشخص الذي تملك أدوات الرصد الحقيقية من اجل اختيار الواقع من حوله إنه بمعنى آخر المنقف المسلم – إن صحت العبارة - بثقافات العالم المعاصرة والاكان في رأبي

من مجموعة ،اصحاب الصنعة، فقط أقول ذلك بعد أن ﴿ اتضح لنا في العقود الثلاثة إلاخيرة الفرق بين الفنان الغارق ﴿

وهذه فرصة لكي أقول إن الابداع الفني أيا كان شكله

حَتَى ذَفَنَهُ فَي تَفَاصِيلُ الْحِيَّاةُ وَبِالْتَأْيُّ الْهِيَّا لَلْتَفَاعَلَ مَعْهَا وَذَلَكَ اللهِ الذي ما إن آس في نفسه القدرة على ان «يصنع» بيتا من الشعر حتى ملأ الصفحات بيوتا خاوية من كل معنى جميل وصورة تستحق التأمل.

ويخيل الي – مع خوفي الشديد من ان اظلم احدا – إن تراثنا الشعري هزيل الى الحد الذي يجب معه ان نتحوج من قول أحد لنا وإننا بلد المليون شاعر» وما ذلك الا لكوننا لا نزال – برأيي – نحبو على الدرجات الاولى لمدرج الشعو السامق الذي شيده شعراء العالم ويحدوني أمل كبير في ان نصل يوما الى قناعة كتلك اذ انه ما لم نعترف بذلك فسنبق نراوح في مكان واحد.

ورغم تلك الصورة القاتمة الى حد معين عن تراثنا الشعري فإن اقلاما عديدة حاولت وتحاول الى اليوم ان تنتشل الشعر الموريتاني من الوهدة التي استقر فيها حبنا من الدهر لتقف به في المصاف التي وقف عليها الشعر العربي المعاصر وما هذا الديوان الذي أكتب هذه السطور كمقدمة له سوى احدى تلك المحاولات التي أراها جديرة بالدراسة والتأمل واستخلاص المنحي العام منها لشعر العقدين في بلدنا.

الشاعرة ويتصح لنا دلك التطور من الخاص الى العام من الدابي الى الموضوعي الذي يرافقه النمرد عنى القوالب التبعرية التقليدية تلك القوالب التي تحنق التجربة الشعرية وتسلمها حرارتها وفاعليتها باعتبارها إعادة صباعة للعالم الذي تهمو الشاعرة الى تعييره. وتحتل المقطوعات الشعرية والتأملية محمل الانتاج الشعري في السبعينات وتتسم بالرفض والتحدي والمحث الدؤوب عن التعبير الامثل عن الثورة التي تعتمل في صدر الشاعرة لذلك كثيرا ما تحمل اللغة مسؤولية العجز عن الصباغة الواضحة لمراكين الاحتجاج. مع ان تلك (تبمة) تظل تتكور و كثير من قصائد هذا الديوان ويتجلى ذلك الرفض. خاصة قصائد من مثل حلم الطفولة. «تاملات»، في حلم الطفولة هناك إحساس بالمعاناة والتمود على رموز المؤسسة. على الالتزام بمواضعاته وقوانينه (كرادالة وشيوخ)؟؟ ويختزل الوسط الاجتماعي في هيكل صغير ضيق هو المعبد الذي تارس فيه طقوس الولاء لحذه القوانين لكن كل ذلك ليس سوى حلم طفولة.

وتقدم القصائد لوحات مرسومة بعناية لامرأة في ثوبها التقليدي طورا وفي ثوبها المتحضر طورا آخر ويطل من خلال - 27 - كُلُكُ النَّمُوذَجِ الاَمْثُلُ اللَّذِي تَقَدَّمَهُ الشَّاعَرَةُ وَهَنَاكُ إَصْرَارُ عَلَى إِثْبَاتِ النَّذَاتِ فِي كُثِرِ مِن قَصَائَدُ هَذَا الدَّيُوانُ وحتى قَصَيْدَةُ هَأْرِيدُهُ حَبْثُ بِنَمِ التَّأْكِيدُ عَلَى ضُرُورَةُ العَبُورِ مِن عَالَمُ الاَسْتَلَابِ الاَنْتُويِ الى عَالَمُ المُشَارِكَةُ الاَساسِيَةُ لَقَطَّي مُلْكَةً السَّلَابِ اللَّاتِويِ الى عَالَمُ المُشَارِكَةُ الاَساسِيَةُ لَقَطِّي مُلْكَةً البَّشِرِ الرَّارِحِ العَاطِي لِتَوْسِسُ بَذَلِكُ هَنَا الى النَّارِيدَةُ لَفُعَالَيةً انْتُويَةً اتَجَاهُ الرَّاسُ المَالُ المُورُوثُ لَوْاعَدُ جَدِيدَةً لَفُعَالَيةً انْتُويَةً اتَجَاهُ الرَّاسُ المَالُ المُورُوثُ لَلْرِجِلِ.

وفي هذا الديوان قصص شعرية مترعة بالخيال وبعبق هذه الارض التي يميزها ذلك الثلاثي الذي يسكن الشاعرة تهاما كها تسكن هي هذا البلد. ثلاثي النهر والنخيل والقتاد ويطل الصمغ والموج والحصر الدقيق لنخيل اللاطن من كل قصيدة ويتعاظم التركيز على تلك المعالم بالتقدم مع الديوان لان وشبجة الاهتهام بالارض ويسكان هذه الارض تنمو باضطراد مع نمو الديوان (قصائد الثانيات).

مع نمو الديوان (قصائد الثانينات).
ويلفت الانتباه ذلك الانقلاب العام الذي يحدث للخطاب الشعري اذ يقفز من بؤة الدات والاستغراق في للخطاب الشعري اذ يقفز من بؤة الدات والاستغراق في للخطاب المعينات) الى للخطاء المم القومي والانساني بشكل عام في قصائد المرحلة الثانية (الثانينات) وتصبح القصائد في نهاية الثانينات – رغم للحدة الثانية (الثانينات) وتصبح القصائد في نهاية الثانينات – رغم للمحدة التانينات بالمحددة التانينات على المحددة التانينات المحددة المحددة التانينات المحددة التانينات المحددة التانينات التانينات المحددة التانينات المحددة التانينات المحددة التانينات المحددة التانينات المحددة التانينات التانين

الاقنعة المشوشة ورغم الإيغال في الترميز - وثائق احتجاح سياسية ويتضح دلك خاصة في «القلب الجريح» (لماذا؟) «مذكرات مسفر». وفي قصائد شاعرتنا ميل شديد الى البني الاسطورية والى

التعامل مع الرمز كتكنيف مطلق لعوالم رَحبة عصية على مفردات الشعر الهزيل وفي قصائدها ايضا احتفاء خاص بالهياكل اللغوية الفخمة او قل بالبناء اللغوي الرصين لمعار القصيدة خاصة في القصائد العمودية لكن دون ان يستعين القارىء العادي بأي معجم لغوي ولربا أحسى القارىء بنفس سردي في بعض القصائد «سباء الاساور» «القلب الجريح»، «رمل ونهر». لكنه سرد يخلع مسحة من صدق على المضمون النبيل لتلك القصائد.

خاص على المضمون النبيل لتلك القصائد.
وتشكل تبمة الانتظار احدى المحاور الرئيسية خاصة في عموعة الثانينات وتشكل عنوانا مستقلا لاحدى قصائد هذا لليوان وهي تعبر عن استياء من الحاضر يجعل التحمل ممكنا في انتظار معجزة ما لكنها معجزة قد لا تحدث مطلقا في قصيدة وانتظار نفسها الكنها قد تحدث ويجب ان تحدث فعلا لان اطفالنا يعافون الهدايا ويبغون السلاح ولان سعدا فعلا المنتقا سبفه الرائع وجواده يصهل شوقا الى معارك التحرير الكبرى.

عمد وبد السند و کشوط ۱۹۹۱ /۸/۲۸

انتظار:

الكوخ، والريح عواء وبقايا، ودباب... شاحتة تمر بالأزير كل باب... والصمغ.. والشيخ العجور يستعد للذهاب مرتلا يسن...

* *

تهدهد الأم وليدا عضه الدهر بتاب... يحكون عن باخرة تمخر في العباب وتحمل الأطنان قمحا وريوتا وثياب يوما سناتي من وراء البحر تمخر العباب... وتسكت الوليد... لا بكاء...

لا عذاب... وفي انتظار... قد تربح البضاعة... تنمو أحاديث عن الايام والماضي الدفين، أطياف آلاف الرؤى تنثال في سكون... يختلط النغاء بالخوار، بالحنين.... موال أمداح النبي يتعالى في الدجون... شاي.. أحاديث شجون... والنار ترعى في الهدوء حطبا جزلا رصين رباه عالم بما كان. وكل ما يكون... متى تجئ؟؟ ، في انتظارها سنون وسنون ليكن سناتي من وراء البحر

* *

وفجأة إذا بها في ثبج البحر الكؤود، ربانها مفقود... الله وتسعة من حولها فعود... وصالح سلمها لقومه وقوم هود...

وأرف الحين...
ولكن ظهر العقاب
حملها لوكره وأسدل الحجاب
وارتفع النداء
من يشتري ضمغا شواء
يشفي بطون المتخمين
لمع سراب..

* *

وفي الصباح شاهدت مساجدا بلا قباب ... مدرسة بلا كتاب ... مخارنا من دونها تعملق البواب وأقصرا بألف باب ونضبت دموعه فانقشع الضباب... وهدهدت وليدها، ترى أبمطر السحاب؟؟

يناير/ ١٩٨٤

من مذكرات مسفر (قصيدة المربد العاشر)

رما دامت في الذّهن ظلال نخيل، وأشجار قتاد ولوح ومئذنة، وما دمنا مومنين بلغة أم ووطن أبيّ، فهذا يكني لأن يوفّر لنا العزم والقدرة ويمنحنا هوية الشعور والتجاوز. نحمل كلماتنا مسكونة بهاجس الرمل والوطن والحبّ الاسمري.

"ضمتي إليك حبيبا هذه الزمن حلّت به محن ما مثلها محن ضميه إن به شوقا إليك، به توقا إليك، له بوح، له شجن، ضميه إن الزمال الشمر تعرفه.

ويدرف الخالط المنط المستول والمحرر رحماك با أرض لا شيء ألوذ به إلآك، لم يبق لي سر ولا علن لم يبق إلآك ما أرحوه، معذرة إذا أتبت وقد جافاني الوسن!

۱ انيت وقد جافاني الوسن ** أين الدخيل وصمغ كنت أعلكه؟
وأين حيّبي أحلّوا اليوم أم ظعنوا؟
الصمغ لازال ثرّا في منابته...
والدخل أعرفه إني به الفطن...
لأسمع الشيخ في ترتيل أدعية،
لأنس النار ضافت حولها الدّجن؛
حدا الرّعاة بإبل الحيّ سائمة؛
ورد الشّوام وقد عجّت بها العطن...

* *

حبيبتي الأرض إني لم أزل دنفا
رغم البعاد وحبّي فيك مرتمن
كل الطعام بحلقي علقم نزق
كل الشراب بحلقي آجن أسن
إن الجراح بجسمي عير غالبة،
لكن جسمك لن يدوي به غصن.
بنيت عمري جملا خلف أشرعة.
في لبّة الموج لم تثبت بها سفن.

بلهو بها الموج ربّانا وأقبية في كل راوية من دحلها فنر وظلت أحمل من ديني ومن لعني ثوبا على الدهر لم بلحق به درن!!

* *

نعم شهدت بعيبي ما أدوب له
وقد سمعت لما اصطكت له الأدر،
نخطفندا أبادي البعي عن طمإ
وصادرتنا فلا سنر، ولا كفر،
طفلاي كالبدر ياما كان حسنهما.
وزوحة كان مدها الإلف والسكن
لا... لن أقول! لساني لا بطاوعدي
ماذا أقول؟؟؟ فحتى الذفن مادفنوا !!

* *

طلعت من رحم الأحزان مقتعا
أن الرحال بأرضي السادة الوطن
وأنهم حين نبدو الشعب بادية
هبوا إليها فما كلوا وما وهنوا
وأن شعبي كريم في سماحته
وأن حدبي، رمالي جنة عدن
وكدت أسلو ولكن ما بذاكرتي:
أراه وما على الأبام بخترن!

* *

أصنت أن ترابا فوقه النصلت هام الرجال شلموحا لبس يمتمن إرث من المجد ما دمنا بواكبنا سبان من رحلوا منا ومل قطلوا إن الجباد اذا ما استنفرت نفرت لشأوها لن يكل الشرج والرسن!!

* *

أيحسبون بإني اليوم متسع لجملهم يا لهم هم سادة فطن! لجملهم يا لهم هم سادة فطن! وإن بيتي بيافا دارس طلل وإن أصبي لو يدرون ما فنئت نكرر القول أن مونوا ولا تهنوا! فلا وربي فلن نغتال ثالثة إن النجال بحت الأرض نمنحن! قصيدتي اليوم شيء لا حروف له عروضها الحب والإيمان والوطن.

1949/0/4.

الى خيمة عربية

لبلادي حبتى وورد خدودي لبلادي أنشودنيي وقصيدي لبلادي صوتى الحرين منضاه حسملات الأبام والتسكيد کیل شیر به سیجیدت رمانا وتلطّيت في صلاة الخلود كلما اغبر فانم واستبدت عاصفات الغيار زاد نشيدي لا أبالي الأبام كم شنقنىي فوق أرضى، كم أمعنت في صدودي! كلِّما الرّمل زاحفا بعبوني، كلما كنته بقلب ودود با رمالی ویا بقایا نجیعی أو تنسبن موثقات العمود؟ أو تنسيس طفلة تركوها حينما داهموا عربن الأسود؟ سلبوا من بياض عيني سوادا عطّلونى فلا عقود بجبدي

أطفأوا جدوة الشباب بوجهي؛ قطعوني بين الكلاب السود... نهمني موطن أليف، وقوم صبر، فاستبحت خال السجود غربتي غربة العرار وشوقي دمويّ الى رفات الجدود.

*. *

أتناسوا بأن لي رند قرم بزرع النجم في رحاب الوحود! أنا إعصار غضبة بننزى كل حين بألف ألف ولود بنخيل كطلع أطفال بافا بكميّ بعقبة بالرشيد بقرون تفئ عصر امنداد يعربيّ البذار والنسميد كل حرح بداخلي أرفدته من بلاي دماء كلّ شهيد كـل جـرح بـشـند أبلق خـبل مـشـرئبًا كـالعـارض الجـلمـود

, * *

فدرا حنت! عارضا! سبف عمروا
لجم الخيل، صاعقات الزعود!!
هي ذي الارض موعدي فتقدم
هي ملكي من طارف وتليد ضمتي بالسيوف فيك وعمد
هذه الارض غطها باللحود فصفيع الشناء عاث بجسمي

* *

شوبي اللبلكي لازال بكرا حالما فيك خادرا بالوعود من جيوب البنادق الحمر بغي سريك إذا غاث في ننابا الوريد ساوموني عليه كم ساوموني أوعدوني بالنفي، بالنشريد حين كل القواقع الجوف نطفو منقلات بمرهقات البنود لا حروفي مني ولا أنا منها فحروفي مطرودة لطريد إنّ صمت القصيد أبلغ جرحا حين لا سمع منصت للقصيد...

تحية بغداد (المربد الثامن)

هــن بلد بعيد تحية ينتّها دم الوريد تحية ينتّها دم الوريد تأتي إليك في زمانك السعيد في ألق الفجر وفي معمعة البارود في عطره الزّكي في همهمة الجنود في النخل في ابتسامة الشهيد في دجلة الخلود

* *

صلاءة تعانق إلعباءه تحمل كل عفة وهمسة البراءه بغداد إئي طفلة غريره أحلم بالنخيل، بالفرات بالقمر وبالصقور في المراقب العليا خرر أهفو لمجلس السمر أحفظ كلّ كلمة تقول شهر زاد

من المحبط جئت في رورق سندباد با حبّيّ الذي بحثت عنه مد قرون با مرفأ الخيال والجنون با منبعا ثرّا دفن لازال رسم ملّتي على الجبين! هل تذكرين؟

* *

هل تذكرين امرأة سمراء في لون الرمال؟ يعنو لوجمها الجمال قد خرجت يوما مع الجند تبارك الرجال تبلسم الجراح في معمعة القتال وطبعت سمرتها على الوهاد والثلال سيفا صقيل! وواحة من النخيل! طريقما كان طويلا وطويل!! غدةما شهر،

يا للرواح!! ويا لآلام الجراح !!

* *

بغداد مل ندرین کم عشقتك... وکم عشقت فیك کل ذرّه... بغداد کم سمعت! کم قرأت! کم عشقت!

* *

في همسة النخيل، في الظّل الوريف، في الشّناشل أريد أن أحلّ أن أعانق الأيائل أريد أن أعيش مجد بابل أريد كم أريد! أريد أن أغامر؛ أريد أن أحاصر وأن أرى سعدا بحثّ الأدهم المكابر! للقتل النّر!

ولتقذف الهامات بالحمّى وبالشّرر! ولتمتف الأحجار بالدّماء بالثأر! وليفعل القدر! كان قدر!!

* *

بغداد لا صدود لا فراق بعد اليوم لكم حملت حبّيّ العملاق كالمحموم إرث معي نحمله الرّمال والغيوم كل رمالي تذوب تنوب في حضبن الفرات ويبعث المواب أجنّة العهد القديم تشفّق السديم...

بغداد/ ۱۹۸۷/۱۱/۲۰

رمل ونهر

رملىى ونمري توأمان، غذاهما در حنان، وفى الصباح يحملان القوس والصناره، وأملأ الحرة أروى النخلات وحين نجمة الرعاة؛ تبرز من اطلالة المساء يعود ولداي فيتحفان الحي بالأسماك والغزلان، بالشعد والليف وزهر الأقحوان وكلّ عام في الشتاء تكبر الاسماك، وتدفئ البنات بالطين شقوق القدمين، وتزهر الوديان بالحليب والننين... وحين تمسح الصبا كل الحقول منذرة بالعارض المطول، وتمرغ النوق التراب، أهتف بالأبناء فد حان الرحيل

فيوضع الزاد على الاقتاب وتحمل الخيام... باركت كل عرق الحس، وقلت لا لمن يريد أن يعوق ولدي فلتدأبا كل شتاءا ولترحلا كل مصيف! وحاذرا أن يسرق النهر وتخنق الاسماك وراعى الغزلان، لا توضع لما الشراك! فأرضكم لا تعرف الجوع ولا الدخيل؛ ورملها ونهرها محد أثيل... وكلما البسر نما وزادت السيول ولألأت شمس الأصيل ذوائب الرمال والامواج أو أذن الدَّبِك صياحا وإبتهاج سيركن الحجيج للأرض الني لا تعرف الجوع ولا الدّخيل...

1947/17/11

... ويتحدث الشيخ المحافظ تحية الثامن مارس

حييت في عبدك الميمون غانية وظلت نرعاك أنظار وآذان فشعرك الدهر أهلاب ملونة يقصّ منه أفنان عبداك كحل وأهداب مبرعمة وساعداك أساوير وعفيان وفوك لا فضّ فوك الله يكلؤه فقيه ما فيه (شنكوم و(جينان) كم ذا يقال اذا استرسلت راقصة كم نا يقال اذا استرسلت راقصة من للقوام وكيف الثوب يحصره؟ والخدّ معنصر دهنا وريان عن وصفه ما أنت من أحد أنت انسان؟

خلف الكواليس آلاف بك استلوا مختفون وأشباخ وولدار لا تسمعي عذلا من حاقد لسن فإنما المرء أصماع وألوار"

1**4**AV **Y** A

لسماذا؟

وألقبت في المهرجان الاول للاغنية البديلة.

لـماذا أغني وصوتي نحيب؟
لـماذا أغني وحرفي هروب؟
لـماذا أغني ودربي دروب؟
وخيمة أمي كوجه الحبيب
تحاصرها قادفات اللهيب
وأختي تبيع جدائلها
لتكسب خبرا بلون الندوب

* *

لــمــاذا أغنّي وصوني نحيب؟ وحرفي غريب كوجمي الغريب؟؟.

* *

*

لــمــاذا أغنّي وقلبي جراح؟ لــمـاذا أغنّي وأرضي تباح؟ · لــمـاذا وطفلي، يعاف المدايا ويبغى السلاح ولم يدر يُوما بطعم الحليب...

* *

وحین یضیق المدی وتنز الجراح تقول یعود! تلقن طفلی نشید الصباح وتطفر من وجمما، نجمهٔ کالشمید نعم... سیعود؟

* *

نعم سأعود على العمود بأني أعـود... سأملأ كفيّ من طينها وتحبل بي الارض

نعشقني أعانق فيها. جمال الدّماء ووحى السماء

* *

نعم سأعود!
وحين أعود
سأنسج من صفحات الورود
لحافا لمهدك،
غطاء للحدك،
أغتيك أغنية الأرض،
أسميك سعدا،
وتملأ سلمى صحون التريد
تنادي على الحي:
قد جاء سعد!
لقد جاء سعد

لقد جاء سعد كسيف صقيل... لقد جاء سعد كأرض النخيل...

* *

وتطلع من كلّ أرض بنول ونطلع من كلّ عشب الحقول تنادي... تقول:
هلموا... هلموا...
لقد جاء سعد
وكل الشموس بكفيه شمس لقد جاء كفاه ملء القدر! يعانق زنداه رمل المحيط، وتحمل عيناه برّ الخليج ويررع في كل أرض قمر، ويعرف شبابة بالوتر؛

يغنّي فيبقى النخيل امنداد ... تذوب الحواجر بين البلاد... تعانق أرض الجريد السّواد... وتنثال أغنية للفداء مدى كل سمل وفي كل واد ... طرابلس ١٢ / ٧ / ١٩٩٠

القلب الجريح: (بمناسبة بدء الانتفاضة)

وذبح الذبيح. وكل بوم يفتح الضريح فوق نخيل الشام عند الصخرة المقدسة. يعمد القلب الجريح أرزاء وليموناء وأمواج الخليج. ترقّع الأمّ كساءها الوثير. تدثّر الأطفال عن ثلج الصقيع... وتمتف الأرض: ثملت بالدّماء! فتمتف الشماء: أن حم القدر. · وأنّ عزرائيل قد ملّ البشر! وعندما تنتفض القبائل: ينعقد الإجماع أن حان الأوان لنزرع الزينونة المباركة ويرجع الوحيد غت المعركه لعشه الوثير وبهدأ الطوفان...

تغلق الأبواب فهؤ مؤتمر...

يعقد في سرّية، في غابة الخطر
يعلق العقال، والطّربوش، والعمامة
توزّع الشكائر،
وفجأة ودونما استئذان
وكل باب موصد، يدخل حاو بملوان
تحقه سحائب من الدخان
يبدو كعابري السبيل
يبدو كعابري السبيل
غريبة أطواره غرابة الأطفال في يافا وحيفا والجليل.
لا بأس، فالرّأي احتدم
بل كلما في الأمر تلطيف السّأم

* *

ومن جرابه الصغير ينسرب التعبان عيونه سميكة وفمه فمان يسمر الجميع؛ لكن شارة الأمان

فوق جبين البهلوان ويعرض الثعبان فيلما رائعا مراقصا على القمر، نجوم هوليود تعانق الغجر، ونغمات عذبة تحيىي ليالي السمر، يصفق الجميع فالفيلم بديع بل كلما في الأمر تلطيف السأم من فمه الأيمن حلوى رائعه تلقفها الأبدي، مذاقها عجيب تريح من يخلد للفراش، وترجع الشيب شبابا نجلو كلف الوجوه ينبهر الجميع فالأمر بديع، بفمه الأيسر سيكار رفيع رشف كل النّفط فامترّ الجميع ورقصوا وشربوا نخب الفكاهى الوديع ثم أشار البهلوان إشارة الصّمت وقال: يا أيما الرجال! لكى تحافظوا على سلامة الوجوه على شباب ناضر يراهن الزمان لابد للثعمان

من وجبة غنية كلّ مساء ووجبتين للغداء لكن فطوره الصباحي الخفيف يختار من جنس لطيف يكون في مخيّم أو مدرسه ومن عيون غضّة لا تعرف السّأم!! تعقق الرّجاء فانفضّ الجميع عيونهم تطفح بالبشر وبالخدر، وختم البيان أن تمّ الخبر.

* *

وناحت الأمّ شميدها الحبيب قالت أيا بني جاء في سفر الخلود بأنه يولد من شظيّة البارود قوم سيخرجون في عمد قريب عيونهم خرر كأسواط اللميب تحرق الافرنج والمجوس واليمود ستوقف الشّمس لهم يوما وبعض يوم

فيزرعون الأرض زيتونا وطيب ينبت فوق هامة النسر فيولد الزمار وينشأ الانسان يسامق الدم الشميد. ويورق الدمع العميد ويورق الدمع العميد الدّكتم الزّكير، الصّقيع. اذ كلّما ليمونة يلمسها برد. الصّقيع. أو زممرير قائظ يصدع بالزّئير وتعرف الحيول بالمحيط والخليج، أن تعلف الشّعير ويعرف الهديل أن أمّه غبّ الشّناء فد ملأت أعشاشها عشقا وماء

مهرجان المربد ١٩٨٨

مدار

سأرفع طاقيتي للخلود وأشرع رمحي بقلب الوجود فيفهم هذا الزمان البليد بأنسي هنا علم للصمود! علم للصمود! بأني نقطة بدء جديد! بأن من الليل، من وجع الذكريات من الروع ينبت

* *

*

جئت هذه الأرض حبلى وكانت عزازا كؤودا وإن شاقها الحب عز اللقاء تدللت دهرا ..

تمنعت قمرا ..

وراح ضحاباك طيّ الرّهال رأوا أن ودّك شيء يقال وليس ينال وربّك أعطاك دفء العيون ورجرج خصرك قيد الجمال

* *

وها مي حبلى بكفّيه تندى تنوء مياه بباطنها تتلظّى الشّفاه وتنجب.. تعطى.. تشفّق.. ألف روّاء وألف حياه...

* *

تحدّيت با للنّحدّي ! تصدّيت يا للتصدّي ! تغلغلت في كلّ فكر جوابا يحبر السؤال! يذبب المحال !

لأتك وحدك تعرف كيف الرجال وأين الرجال! لأن لشعبك طاقة حب تفوق الخيال ...

الرباط /٦/٥/ ١٩٨٨

سبياء الأساور

وجدي كيف كان السباء وكيف السباء وكيف أضاعت بداه المتون بيفول بدعت لأمّك بوما أساور مثل سواد العيون وفي الجدب، في المحل، كان صداها أمان من السحر والجنّ هي، أمان من السحر والجنّ هي، تعيد البنات وتحمي البنين، وكان سباء وبين القتاد وضعنا الأساور كنزا دفين لقد كان دمع سموح بشير

* *

*

ويستامق الحلم بكبر بنمو كما الرصل في عبث واتناد

بحنت عليها ونعنو الرياح لتبدرة كلّ بقايا القناد نموت الأصابع قيفي الرمال سواد/العبون بحور رضاد على كاهلي الجدب، والكنز همي وحولي بقايا خديث صعاد

* *

*

يقول المدرس لا حنّ لا سحر
كل الإشاعات لعو كدوب
وكل الندور افطعيها تعني
حميم ابتمال بوقت العروب
بهذى الخريطة سوف ترين
جميع الرمال نزاح تدوب
وفي الشوق قالوا جميع الحلى
فرحت بأسخلة جائعة
تعذيى صائعه ضائعه!

** * تطل الإساعات نطوي الفراغ
نحاور أنفسها الكلمات
شفاه نرص حديثا؟ ندير
حروفا مشاعا بغير سمات
وأرهف سمعي لرجع الضدى
فندماع في الأوحه القسمات
وماذا عن الأمس؟ مادا عن البوم؟
ماذا، ومادا، زمار بمات!
أفتش أبحث فيد المكان
يرذ الضدى ضائعه، ضائعه.

القافلة

وأردت حينا أن أكون !!
وأن تكون كتابتي مطرا هنون !!
يروي الرّمال العاطشه ...
وأردت باسم الشّعب أن يفنى الغبار
ويبدّد العزم الخمار
وتذوب في الماضي الأماسيّ الحرينه
وكلّ نسج العنكبوت، وكلّ آلام الصغار ...
ولا يبقى انتظار
وقد مللت الانتظار

* *

ماذا أدوما نسلكين معي الطريق دوما خطاك الذائرية كالمخذّر لا يفيقُ وحنين يسليك الخفاف وتمر قافلة العراة خلف أبواب المدينه تأتيك في الأمد البعيد كطنين أسراب الذباب نمنذ مشرعة العيون، كالحلم تنبذه السماء يتلصّصون من الثّقوب على دكاكين الحجر ويد كجذع ناخر، صفراء عاتبة القدر ... يا ربّ أطفال الغبار ندعوك خفّف صمتنا إنا مللنا الانتظار ... وقد مللنا القافلة !!

* *

بمراوح كالأمسيات يغدو حنين مصليا وتسابيح الجنون المرّ يعلكه الحفاة العائدون من الجهات الستّ، والقشّ السّماد، يبلى الوجوه؛ وراحنان تراهنان على المزاد؛ هذا حنين مصليا فلنا خذوا عنه الصلاة..

ولتقتلوا كلّ الحفاة.. ولتحرقوا كلّ العراة.. إن الصّلاة هيّ الصّلاة..

ینایر ۱۹۸۳

ترسيات على الوطن الأمّ

حملت نربك في حبري وفي ورقي وفى حنايا دمائى، ثورنى، فلقى وفى النخيل يناغى الكرم منتشيا وفى الأصيل بنمى جذوة الشفق أتحفتك الطّين من أرضى، أطايبها، صمغ القتاد، وحفنات من النبق... يا منبع الشّعر هل غنّتك أغنية قبلى فناة بقلب نابض لبق؟ وهل عرفت نواق الشّط منزلتي ومل تفتأت ريّا نورما العبق ومل رأيت جبال الزمل في صلف تذرو الرباح حنابا ثوبها الخلق يسطّر البحر ما ماجت به حقبا، ويشرج النّهر أسادا من الألق أخلصتك الود لا ودي بمبندل وصفتك الشعر لا شعرى بمختلق ثقى بحبئ لست البوم أنكره خدي إليك فؤادي وافتحبه ثفى

أريدك البوم إسوارا بحملتي أريد نهرك وضاء على عدقي أريد رملك تاريخا بناصيتي فلتغفري صلفي ولتغفري يرقي

أغشت ١٩٩٠

تأملات

يقولون لست كبافي النساء

دوات النهود دوات الخصور،

فهلا نكلمت أحلى الكلام

بطرف خجول وصوت كسير
وهلا لبست رفاق النياب
وضمخت أطرافها بالعطور
وزنت أسعاور في معصميك
وفي الشاق رنت كلحن مثبر،
ونذت ضفائرك الحالمات،
ونذت ضفائرك الحالمات،
على الخذ مثل فراش غرير
نمايلت بين المشاة دلالا
نصابيت مثل الوليد الصغير...

* *

أدين نرانى بأرائهم؟ ومل مات منّى تراه الشعور؟ إدا ما أطعت فمن ذا أكون؟ ومن بنغتی بیوم مطیر؟ ومن يعشق العشب غضًا نديّا؟ ومن ذا يناغى لسرب الطّيور؟ أألجم نفسى؟ بنفسى حكايا بنفسي خبابا، وهم كبير وحولى الحياة نفيص جمالا أألبث جامدة كالصدخور؟ دعوني وفني لفني أعيش… دعونى وفننى لفنى أسيرسا سنسجد للفجر أتي نراه ونعبد فيه الضّياء الطّهور... ونستمع أستراره التحاليمات ترددها نغمات الدهور وفى اللبل خلف الظّلام المهيب نرى الموت يختال بين القصور ونمشى وفورين فوق التراب فنصغى الى ممسات القبور

ونبكي بأدمعنا الشاخنات بنامى ونكلى وشبخا ضرير ونسمع نجوى الإله العظيم فنقرأ فيها خفايا الأمور وراء المكان سنبقى هماك نديمين نرقب مت العصور على شاطئ البم نبقى هماك وحنى نخين ليالى العبور

1940 / 7 / 0

ثرثرة غائرة:

فدالله ماذا نربد أدمب وبادر بلوجاهاك عاتني أعارات وصادا تربد على عنبنى تحك على الباب كالأحرب أنا مان عامات فالا غارة ولا دمية من دمي الملعد ولست بأفراص حلوته تنخى وتؤخذ للمطلب… أنانيي إلى، وأنت الخدوع؟ أنانيي إلى وعهدك بي؟ أبالأمس تنكرني حولها وترشل نظرة مستغ نقول لها ربّ محهولة درننيي ولم أدرها فأشارب تناولها الكأس غضنا ندبا تشير إلى ألا فادهب وتوهممني أنها خالة وأتك تخجل للسبد

أبعد فرارك منتى مساء تحاول كسبي، فلا وأبي! أتنكث عمدي وتمرأ بي؟ فيا لك من أحمق! من غبى! بقلبى خلقت شرورا نئن تسدسدها ساورة الغاضاب نمر بكلّ نغازل كلّه تطفّلت أكثرت با أشعبى! منحتك كل التعاريف فيلا فحدد ملفك وانتسب جمنم كسرى بما قد حرقت فلا التّار ناري ولا حطبي أنا لم أدن بسطور النساء ولم أنمذهب فلى مذهبي! أنا صرخة في سماع الزمان ۖ أنا حصرة من دم المغرب… أنا كوكب لا تراه العبون فصد دراعيك للكوكب

أريسد

أريد لشعري يغني كياني! أريد لشعري يعاني مكاني يعاني زماني! أريد لسيفي بروّي حصاني أريد من الحرف، أن يستبدّ ويخرج من عمدة القيرواني، . من العلب الشود،

من قال عمرو لزيد وزيد لعمرو...

* *

T

أريد من الحرف شيئا نقيلا بروع الأمير، يفجّر كل دموع الأسير، ويثأر للنّمد والخصر، من ابن ربيعه ويصرع فوق السرير، صريع الغواني

وررياب والموصليّ، وكلّ الذي دبّج الأصفهاني.. وكلّ المثاني!!

أريد من الحرف صحراء قيظ تتوه عليها الوعول، تضاربها الرّيح، تثقبها الشّمس، فينبت منها الجواد الأصيل!

لتهتف عبلة أن الأمرين خير!

وأن بكارتها سنظلّ... حتى تعانق عبس ذبيان..

وقحطان عدنان

وتأتي جديس وطشم تكلل خيمتها الأقحوان..

* *

*

فلا كان حرفي؛ إذا لم أبارك بنيه! ولا كان سيفي، إذا لم أجالد أبيه! وأهنف دوما أنا عربيه!! أنا عربيه!! أنا عربيه!!

1444 / 4 / 1.

أنشودة الحجر: «لعينيك يا أسمرا عربي»

سكنت عميقا بسجع الحمام بزيتونة نتغنّى السّلام بثائر أرض يتوه الكلام على شفنيه كطفل نبي...

> * * *

عم**يقًا** نجذّر هذا الجنون نومّج في ألق للسّكون فغطّى المشاعر، أعمى العبون بعاصف حبّ وموج عني...

* *

*

فماً في الضّلوع يذبب الدّروع يدمّرني نسمة من خشوع تناجيك في اللّيل هل من شفيغ لقلب معنّى بقلب عصى؟

* *

أُطلِّ وعيناه نور الضناح تلملم أحصان أرض نباح بداه صواري ندكُ الشلاح حجارته أسهم وقسي

* * *

ففجّر حقودك من كل واد أبد، إنّ أحجاره لن تناد وممما عنوب فإنّ البلاد فلسطينه ومداه الشمي

* *

ومهما عنوت شننت الحروب ومن كل فخ نكأت القلوب ومزقت أشلاط في الذروب فمنما سبنت حيل أبي

* *

نقدّم حبيبي سيبقى المكان ر**مين بديك** سيبقى الزمان بداية عمرك يبقى الزهان. لعينيك يا أسمرا عربي...

بنغازي / اكتوبر / ۱۹۸۹

ملامح وجه:

هي أغنية طالعتما الحياة نجمة عبرت في فضاء الزمان لا ككل التساء!! حلم وجهها، كدم الياسمين. كسماد الحقول، كعبير المياه كم تغنى الزعاة بجدائلها . كم تغنى الزعاة بجدائلها . فيقوس فرح في أناملها. شربوا نخبها كل أدمعهم. شربوا نخبها كل أدمعهم. لم يزل سكرها في أحاديثهم. موطنا للقاء.. وهجا للبتماء...

* *

ويقول لنا ربّ ماشية. لست أعرفها، إنها حبّها في كيّاني انتشى بدمائي اختلط حين أرفيها في مساء حرين نتئني لا تبين حين أرصدها في صباح وضئ نتثني...

* *

كان في رمن ذكرها قدري كان بين السماء والأرض أسمى حديث وكل المهاري أتين سراعا وكل الأبائل كل الحمائم كل التوارس والأمنيات... وفي عرض البحر شبّ القمر ونادى المنادي أنّ الرّوارق سوف نعود سراعا

وتحمل نور الاقاح، وعطر السنول" يما فتئ الجمر حيّا، كذوب الشموس يناغي الدّجى أن يجئ ليكتب سطرا

* *

وحين أطلت سكرنا وغاب الذجى بين أشناحنا وغاب الذجى بين أشناحنا وما فتى الحمر حيا كدوب الشموس كما يخلد المقتنون بعثنا!!
وعاد التشكّل عاد انتحارا عصيّا ولمّا نطل ليقرأ حرفا..

لنكتب سطرا ولمّا تغيب الملامح... بين حياتين ما فضّنا وما فتئ السّر من أمر رتي.

يوليو ١٩٩٠

خواطر :

سله المممادت! وحديث البنات وشراع ينو، ويغطي السبات ماجم العابدون شبخ رب الخزر كسروا عوده وتثنّى الؤثر وانتشى في الدروب عابد بحنضر.

**

بغلة سرجها زهر الأقحوان ويداها حصان ونظام البيوت قدح ولبن وعتاب على عاديات الزمن طالب يمتحن مرسل شعره كشعاع الصباح من وراء الشجوف وندى من أقاح

* *

طائش لحظها منعب سمدا ساعة الاجتضان – حائر أبدا ... وعذاب اللقاء في لماها مدى ..

1949 / 11 / 74

سام:

لغتى قد سئمت ما أنت إلا عطش بشرب الدّما من جبد حروفا مستمرات أعيدي خلفك المر كونى لنكونى راهبى الخلق واستثيري غريبا أو تلاشى فأنت محض رنين كتسرى فمقم الخبال وعبنى لحظات من الرؤى والجنون خلصيمي من العميد نجلَي كرؤى الحبّ في قنام الشَّجون بات صمت الحروف خوفا نداعت في صميمي مرافئ للحون أمـــــاح جـــدة وســــؤالا؟ لغتى! لن أكون إن لم تكوني

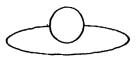
1917 / 0 / 2

حلم الطفولة:

لا تسأل الأبام عن حتى وسل
حتى عن الأبام والناريخ
إني إكنشفت عوالما مجمولة
وحملت أفكارا عن المريخ
رتلت سفر الحت في قدسية
فكفرت بالتأنيب والتوبيخ
متمت أركان المعابد كلما
فقضى كرادلني وفر شيوخي
وبنيت بالأنفاض أعظم هيكل

1440 / 4 / A

ِ **فهـــــرس**



ص ۱	الإهداء
ن ص ٣	أنت أيها الوط
ص ٥	
ص ٧	تـقديـم
ص ۲٤	
ص ۳۱	انتظار
سفر ص ٣٤	من مذكرات ه
بة ص ٣٩	إلى خيمة عربي
ص 11	تحية بغداد
ص 44	
خ المحافظ ص ٥٠٠	ويتحدث الشي

ذاع ص ٥٢	
داری ۲۱۵	لسما
ألجريح ص ٥٧	القلب
ص ۱۲	مدار
الأساور ص ٦٥	
للة ص ٦٨	القاف
ت على الوطن الأم ص ٧١	ترسيا
لات ص ٧٣	•
ة غائرة ص ٧٦	ثرثو
ك ص ٧٨	أريت
دة الحجو ص ٨٠	_
ــح وجــه ص ۸۳	ملام
طــر ص ۸۷	خسوا
) ص ۸۹	
م الطفولة ص ٩٠	حسل



من مواليد ١٩٥٧ بقرية اتاكلالت .
 تلقت دروسها الاولى في محظرة ابيها الامين بن سيد المعروفة بمحظرة النحو واللغة في «إكيدى».

- تخرجت من المدرسة العليا للأساتذة سنة ١٩٨٣ بشهادة الاستاذية في الآداب

- حصلت على دبلوم السلك الثالث بامعة محمد الخامس بالرباط، درست بالجامعة منذ ١٩٨٧ وتعمل الآن

مستشارة بوزارة التنمية الريفية. فها العديد من المثلفات الفكية مالاد. تـ

من الاقلام المفكرة والمتميزة، لها العديد من المؤلفات الفكرية والادبية منها: «المرأة في المجتمع الموريتاني»، «البناء المسرحي عند توفيق الحكيم»، «حكايات جدتي»: (مجموعة قصص للأطفال)، «الأظافر الحمراء»: (مجموعة قصص قصيرة) ورواية بعنوان: «العبور الى الجسر الآخر» ومجموعة من المقالات.

2.716 2.235

في ديوانها «ترانيم لوطن واحد»، «تسيطر فكرة الرجعة الى التليدة والانطلاق الى حد الاستحالة»، فالصمغ، والتخل، والرواطناب الحيام، واحاديث الرعاة، وهموم المجتمع، والقضية الكيندغم كلها في انسجام بديع وبأسلوب خلاق لتولد ذلك الرجع الصدى «ترانيم لوطن واحد».

د. احمد بن ا